|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: *Proljetna čarolija* | | | | | |
| CILJ SATA: *Proljetna čarolija* – opisivanje. | | | | | |
| ISHODI UČENJA:  **OŠ HJ A.3.4.** Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  **OŠ HJ A.3.5.** Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i koristi tekstove jednostavnih struktura. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KONCEPTI, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. MOTIVACIJA  2. SITUACIJA USMENOGA I PISANOGA JEZIČNOG IZRAŽAVANJA  3. ZADATCI ZA RAZVOJ ODREĐENOGA JEZIČNOG IZRAZA  4. ZADATCI ZA UVJEŽBAVANJE OBLIKA  JEZIČNOGA IZRAŽAVANJA  5. ZADATCI ZA PRIMJENU USVOJENOGA JEZIČNOG IZRAZA | Učiteljica/učitelj s učenicima razgovara o čarolijama: *Što je čarolija? Koje još riječi u sebi kriju riječ* čar? (Čarobno, čarobnjak...) I proljeće može biti čarobnjak i probuditi i promijeniti prirodu.  Učenici promatraju i čitaju primjere sintagmi u udžbeniku na 101. stranici. Sintagmama se dočarava proljetna čarolija. Primjeri su zasićeni usporedbama (*raspjevane kao ptičice, lijepe poput leptira*...).    Učenici ponuđene primjere proširuju vlastitim jezičnim sredstvima i ponuđenima u udžbeniku na 101. stranici.  Učenici će osmisliti i zapisati po jednu rečenicu prema izabranome jezičnom izrazu. Povezat će nekoliko rečenica u smislenu cjelinu.  Učenici će napisati sastavak *Proljetna čarolija* rabeći sastavljene rečenice.  U pisanju sastavka uvažavat će pravopisnu točnost, slovopisnu čitkost i strukturu sastavka. | | govorenje i slušanje  udžbenik  govorenje  čitanje  govorenje i slušanje  čitanje i slušanje  govorenje i pisanje  čitanje i pisanje  udžbenik | osr B.2.1.  uku A.2.2.  uku A.2.3.  uku A.2.3.  uku A.2.2. | Hrvatski jezik i komunikacija  OŠ HJ A.3.1.  Hrvatski jezik i komunikacija  OŠ HJ A.3.5.  Hrvatski jezik i komunikacija  OŠ HJ A.3.5.  Hrvatski jezik i komunikacija  OŠ HJ A.3.4. |
| PLAN PLOČE  Proljetna čarolija  Usporedba:  − marljive poput pčela  − zelenkaste kao trava  Pjesničke slike:  − ružičasti zumbuli zasuli su vrtove  − snježnobijele tratinčice smiju se s livada | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Učenici će dovršiti pisanje sastavka ili popraviti pogreške prema uputi učiteljice/učitelja. | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učenici će čitati ponuđene izraze i oblikovati rečenice. | | Učenici mogu samostalno stvarati usporedbe i pisati na temu:  − sportska čarolija  − glazbena čarolija  − plesna čarolija. | | | |